

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

UNIONEA EUROPEANĂ

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții IO.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive* Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE DISCIPLINA CULTURĂ CIVICĂ

Modulul M1

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume TIȚOIU IRINA ELENA

Expert curriculum CULTURĂ CIVICĂ/EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

Semnătura expertului

Luna martie 2022

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții IO.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcurșuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive* Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părășit timpuriu școala (II)"

Cod SMS 2014+: 135712

PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE „RAPORTUL ÎNTRE CETĂȚEAN ȘI STATUL DEMOCRATIC”

Număr de ore: 8

Detalieri de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Cetățenia activă și practicile democratice	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Pe baza metodei conversație euristice și a dialogului determinăm practicile democratice: <ul style="list-style-type: none"> * dreptul la asociere; * partidele politice; * societatea civilă, inițiativele cetățenești (inițiative în comunitățile locale, inițiative legislative) și organizații nonguvernamentale; - Crearea unei situații problematice imaginare și prezentarea soluțiilor de către liderii grupelor. - Identificarea rolului votului într-o societate democratică -Analizarea cetățeniei active și a practicilor democratice 	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate pe grupe - manual -fise de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de exerciții și aplicații din manual - Observare sistematică
	1.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperarea cu ceilalți în vederea exercitării cetățeniei active, prin asumarea de drepturi și responsabilități - Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor de apartenență și ale comunității locale - Evaluarea unor comportamente sociale în context situaționale date - Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean 		

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții IO.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive* Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 735712

<p>Mass-media și opinia publică</p> <p>*ORE LA DISPOZIȚIA CADRULUI DIDACTIC (CDS)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei liste cu principalele modalități de informare ale cetățenilor și gruparea acestora în funcție de elementele specifice. - Precizarea conținutului conceptului de mass-media. - Descrierea funcțiilor mass-media. - Compararea opiniei personale cu a celorlalți referitoare la anumite evenimente din presă. - Precizarea conceptului de opinie publică. <p>Explicarea următorilor termeni: stereotip, prejudecată, discriminare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutarea necesității ca presa să fie liberă și responsabilă. - Dezbateri - Libertatea și responsabilitatea presei. - Se aplică metoda studiului de caz în legătură cu o situație de încălcare a libertății presei - Realizarea unei reviste. <p>-Explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice</p>	<p>Activitate pe grupe pentru însușirea, folosirea, fixarea noțiunilor noi dobândite Activități pe grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articole din ziare, creioane, marker, pentru realizarea unei pagini de ziar. - Analiza studiului de caz <p>Un caz de încălcare a libertății presei prezentat de mass-media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluare orală - Observare sistematică. - Tema pentru acasă
<p>Recapitulare /Evaluare</p>			<p>Teste</p>	<p>Evaluare orală</p>